Аннотация

к рабочей программе курса «За страницами учебника биологии»
7 класс
на уровне основного общего образования

Название рабочей программы	Рабочая программа курса«За страницами учебника биологии» на уровне основного общего образования
Нормативные основания, в соответствии с которыми роазработана программа	Федеральная рабочая программа учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Биология» в образовательных организациях РФ и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
Цель реализации программы	Цель программы - систематизация и дифференциация обучения, создание реальных условий для выявления способностей и заинтересованности каждого ученика, особое внимание уделяется формированию практических навыков через экологическое образование, через объяснение основных биологических закономерностей, свойственным растениям с точки зрения эволюционного развития и экологии. Данная программа позволяет решить следующие задачи: -обеспечение знаниями основных принципов биологической науки, -получение глубоких знаний о царстве Растения, отделов, семейств -умение использовать в качестве основы биологические понятия, взгляды, закономерности для правильного формирования общего мировоззрения учащихся - умение использовать теоретические знания в процессе выполнения лабораторных и практических работ - воспитание творческого подхода при объяснении биологических закономерностей эволюционного развития растений -умение формулировать гипотезы и делать

	заключения о степени их соответствия опытным данным
Количество часов для реализации программы	Общее число часов, рекомендованное для реализации программы: 34 часа (1 час в неделю)
Содержание курса	Общие признаки растений. Систематика растений Низшие растения. Альгология-наука о водорослях. Высшие нецветковые-споровые растения. Высшие нецветковые- голосеменные растения. Высшие цветковые-покрытосеменные растения. Растения и грибы. Растения и микроорганизмы. Лихенология -наука о лишайниках. Экология и охрана растений.
Осуществление текущего контроля и промежуточная аттестация	В соответствии с Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»
Учебники (УМК), используемые для обеспечения реализации программы	<u>Литература для учителя</u> 1. А. В. Онищенко. Биология в схемах и таблицах.- М.: Виктория плюс,2005. 2. А.А. Калинина. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс: поурочные планы по учебнику В.В. Пасечника. – М.: «Вако» ,2011 3. И.Д.Агеева . Весёлая биология на уроках и праздниках. Методическое пособие.- М. : творческий центр, 2005 4. И.И.Полянский . Ботанические экскурсии. – М.: учпедгиз 5. Н.А.Касаткина . Внеклассная работа . Биология. 3- 8 классы. – Волгоград: Учитель, 2004. <u>Литература для обучающихся</u> 1. Е.Н.Алешко Хрестоматия по ботанике. – М. 2. 2. Детская энциклопедия. Я познаю мир. Растения. – М.: АСТ, 2001 3. 3. А.А.Быстров, Ю.К.Круберг . Школьный определитель растений.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Сяьстройская средняя общеобразовательная школа №2"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «За страницами учебника биологии»

для обучающихся 7 классов

Сясьстрой 2023г.

Пояснительная записка

Настоящий курс составлен на основе ФГОС основного общего образования по биологии, Федеральной рабочей программы учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Биология» в образовательных организациях РФ и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Направлен на фундаментальное освоение основ науки, систематизацию и углубление знаний учащихся, с опережающим обучением, а также практической направленности обучения.

Цель программы - систематизация и дифференциация обучения, создание реальных условий для выявления способностей и заинтересованности каждого ученика, особое внимание уделяется формированию практических навыков через экологическое образование, через объяснение основных биологических закономерностей, свойственным растениям с точки зрения эволюционного развития и экологии.

Данная программа позволяет расширить следующие задачи:

 -обеспечение знаниями основных принципов биологической науки,

 -получение глубоких знаний о царстве Растения, отделов, семейств

 -умение использовать в качестве основы биологические понятия, взгляды, закономерности для правильного формирования общего мировоззрения учащихся

- умение использовать теоретические знания в процессе выполнения лабораторныхи практических работ

- воспитание творческого подхода при объяснении биологических закономерностей эволюционного развития растений

-умение формулировать гипотезы и делать заключения о степени их соответствия данным

Содержательная часть:

7 класс(всего 34 часов , 1 час в неделю)

Введение (2часа)

Общие признаки растений.

Систематика растений

Низшие растения Альгология-наукаоводорослях (2 часа)

Общая характеристика одноклеточных и многоклеточных водорослей. Водоросли. Одноклеточные водоросли. Нитчатые водоросли. Многоклеточные зеленые водоросли.Многоклеточные бурые водоросли. Многоклеточные красные водоросли. Многообразие пресноводных и морских водорослей. Значение водорослей в природе и народном хозяйстве.

Экология водорослей.

Высшие нецветковые-споровые растения (5 часов)

Биология-наука о мхах. Общая характеристика зелёных мхов как высших споровых растений. Размножение и развитие мхов. Моховидные растения. Сфагнум и образование торфа. Значение мхов в природе и народном хозяйстве. Охрана мохообразных растений. Экология моховидных растений.

Птеридология -наука о папоротниках,хвощах и плаунах. Плауновидные растения. Строение, размножение и развитие плаунов . Значение плаунов в природе и жизни человека. Экология плауновидных растений. Строение, размножение и развитие хвощей. Хвощевидные растения. Значение хвощей в природе и жизни человека.Экология хвощевидных растений. Общая характеристика папоротников, хвощей, плаунов как высших споровых растений, их размножение и развитие. Экология папоротниковидных растений.

Высшие нецветковые- семенные растения (2часа)

Голосеменные растения. Их общая характеристика и многообразие как семенных растений. Хвойные растения в регионе школы, района. Хвойные растения. Семенное размножение хвойных растений на примере сосны обыкновенной. Значение хвойных растений и хвойных лесов в природе и в хозяйстве человека. Охрана хвойных лесов. Экология голосеменных растений.

Высшие цветковые-покрытосеменные растения (13 часов)

Покрытосеменные растения. Их общая характеристика. Многообразие покрытосеменных растений. Семейства двудольных растений. Значение

покрытосеменных растений в природе и хозяйстве человека Деление цветковых растений на классы двудольных и однодольных растений. Формула и диаграмма цветка . Особенности семейств: строения цветка, плода, жизненные формы. Дикорастущие, культурные, лекарственные, важные народнохозяйственные культуры. Класс Двудольные .Семейство Крестоцветные. Семейство Розоцветные. Семейство Бобовые. Семейство Пасленовые. Семейство Сложноцветные. Подсолнечник. Экология двудольных растений. Класс Однодольные. Семейство Лилейные.. Семейства Луковые. Семейство Злаковые.. Экология однодольных растений.

Растения и грибы (2часов)

Микология-наука о грибах. Одноклеточные грибы. Плесневые грибы. Шляпочные грибы. Грибы –паразиты. Грибы в жизни растений.

Растения и микроорганизмы (3часов)

Вирусы. Вирусные болезни растений. Распространение и заражение вирусными инфекциями. Меры профилактики и борьбы с вирусными инфекциями. Бактерии. Бактериозы растений. Клубеньковые бактерии в жизни растений.

Лихенология -наука о лишайниках(2 часа)

Лишайники. Особенности их строения, питания, размножения. Многообразие лишайников. Значение лишайников в природе и хозяйстве человека. Индикаторная роль лишайников. Экология лишайников.

Экология и охрана растений (3часа)

Международная Красная Книга растений. Красная Книга

Растений России. Озеленение. Приспособленность растений к совместной жизни в природном сообществе.

Основные свойства растений разных ярусов. Понятия: рациональное природопользование, охрана растений, растительные ресурсы, охрана природы

Планируемые результаты освоения курса

<u>Предметные результаты занятий.</u>

 Понятия: Экология. Растительное царство. Деление его на Подцарства, Отделы, Классы, Семейства, Роды, Виды. Вид – основная единица систематики растений.

 Общие сведения о многообразии растений на Земле.

 Основные применения ботанических знаний.

 Значение растений в природе и жизни человека.

 Распространённые растения вЛенинградской области.

 Культурные и дикорастущие растения.

 Однолетние и многолетние; лекарственные, технические, овощные, культурные и декоративные.

 Жизненные формы растений: деревья, кустарники, кустарнички, травы.

 Цветковые растения. Органы цветковых растений.

 Растения как живой организм и как биосистема.

 Семенные и споровые растения.

 Основные экологические факторы, влияющие на жизнедеятельность растений.

 Среды жизни растений.

 Многообразие растений.

 Изменения у растений в природных условиях. Их значение в жизни растений.

 Роль растений в природе и жизни человека.

 Зависимость роста и развития растений от условий окружающей среды.

 Этапы развития растения (зародышевый, молодости, зрелости и старости).

 Продолжительность жизни растений.

 Пищевые цепи, саморегуляцию растений в экосистемах ;

 Основные этапы развития растений на Земле

 Экология растений.

Личностные результаты.

 проводить наблюдения и анализировать полученные результаты;

 формулировать гипотезы и делать заключения о степени их соответствия данным;

 готовить письменные отчеты о результатах исследований;

 обосновывать экологические изменение в жизни растений;

Метапредметные результаты занятий.

различать объём и содержание понятий.

работать с научно-популярной литературой, интернетом.

готовить письменные отчеты о результатах исследований;

выстраивать причинно-следственные связи

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Разделы. Темы занятий	Часы
	I. **Введение**	**2**
1	Общие признаки растений	1
2	Систематика растений	1
	II. **Низшие растения**	**2**
3	Водоросли. Альгология - наука о водорослях	1
4	Систематика водорослей	1
	III.Высшие нецветковые - споровые растения	**5**
5	Высшие споровые растения.Общая характеристика	1
6	Моховидные. Бриология - наука о мхах	1
7	Плауновидные	1
8	Хвощевидные	1
9	Папоротниковидные	1
	IV.Высшие нецветковые - голосеменные растения	**2**
10	Голосеменные растения	1
11	Жизненные циклы голосеменных	1
	V.Высшие цветковые - покрытосеменные	**13**
12	Покрытосеменные. Формула и диаграмма цветка	1
13	Класс Двудольные. Общая характеристика	1
14	Семейство Крестоцветные	1
15	Семейство Розоцветные	1
16	Семейство Бобовые (Мотыльковые)	1

17	Семейство Паслёновые	1
18	Семейство Сложноцветные	1
19	Класс Однодольные. Общая характеристика	1
20	Семейство Лилейные	1
21	Семейство Луковые	1
22	Семейство Злаковые	1
23	Сравнительная характеристика классов Покрытосеменных растений	1
24	Практикум по определению классов и семейств Покрытосеменных растений	1
	VI.Растения и грибы	**2**
25	Грибы	1
26	Грибы в жизни растений	1
	VII.Растения и микроорганизмы	**3**
27	Вирусы. Вирусные заболевания растений	1
28	Бактерии. Бактериозы растений	1
29	Клубеньковые бактерии в жизни растений	1
	VIII.Лихенология - наука о лишайниках	**2**
30	Лишайники	1
31	Систематика лишайников	1
	IX.Экология и охрана растений	**3**
32	Международная Красная Книга растений	1
33	Красная книга Ленинградской области	1
34	Зачётное занятие	1

Учебно-методический комплекс:

Литература для учителя

6. А. В. Онищенко. Биология в схемах и таблицах.- М.: Виктория плюс,2005.

7. А.А. Калинина. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс: поурочные планы по учебнику В.В. Пасечника. – М.: «Вако» ,2011

8. И.Д.Агеева . Весёлая биология на уроках и праздниках. Методическое пособие.- М. : творческий центр, 2005

9. И.И.Полянский . Ботанические экскурсии. – М.: учпедгиз

10. Н.А.Касаткина . Внеклассная работа . Биология. 3- 8 классы. – Волгоград: Учитель, 2004.

Литература для обучающихся

4. Е.Н.Алешко Хрестоматия по ботанике. – М.

5. 2. Детская энциклопедия. Я познаю мир. Растения. – М.: АСТ, 2001

6. 3. А.А.Быстров, Ю.К.Круберг . Школьный определитель растений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F383F900D57BA7600DC61F199E4F2B9
Владелец: Богомолова Ирина Викторовна
Действителен: с 22.03.2023 до 14.06.2024